

DiASper



digital arbejdsliv
fra skoleperspektivet

Arbejdslivet nu om dage er i stigende grad præget af digitale teknologier – og det gælder indenfor praktisk talt alle områder af erhvervslivet. Fremtidens medarbejdere bør være godt klædt på til kravene i en digital arbejdsverden. Det er derfor vigtigt at etablere tilbud om grundlæggende digital-teknologisk læring allerede i skolen. Det dansk-tyske projekt DiASper (digitalt arbejdsliv ud fra et skoleperspektiv) sigter mod at fremme skolebørns forståelse af og viden om job-relevante digitale teknologier.

DiASper-projektet har to tilgange. På den ene side behandles jobrelevante digitale teknologier direkte i form af læringsindhold i teknologiundervisningen, og på den anden side anvendes teknologierne i den almindelige undervisning i de pågældende fag som kontekst for eksempelvis at lære eleverne matematik.

Ved at sammenholde de fastlagte læringsmål af STEM-fagene på skolerne med erhvervslivets kravprofiler udvikles undervisningskoncepter, der supplerer den hidtidige skoleuddannelse og giver mulighed for formidling af basal digital-teknologisk viden med henblik på det senere arbejdsliv. I projektet indgår således både teknologisk know-how og fagdidaktisk viden, og projektet skaber en forbindelse mellem skoleuddannelse og senere jobliv. Fokus ligger i den forbindelse på kravene fra det regionale erhvervsliv med henblik på at styrke dette på en bæredygtig måde med kvalificerede unge.

DiASper (digitalt arbejdsliv ud fra et skoleperspektiv) er et dansk-tysk samarbejdsprojekt mellem IPN Leibniz-Institut für Pädagogik indenfor Naturvidenskab og Matematik i Kiel og Teknologiforståelse på Syddansk Universitet i Odense. Projektet finansieres delvis gennem støtte midler fra Den Europæiske Unions INTERREG-program 5a Deutschland-Danmark og hører under programområdet Syddanmark og Slesvig-Holsten.

Projektets løbetid er 1. August 2020 til 30. Juli.

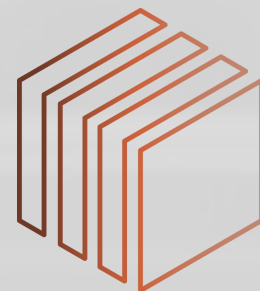
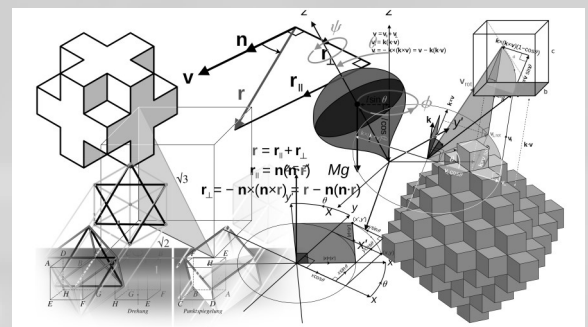


Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik



2023.

Teknologiskolen



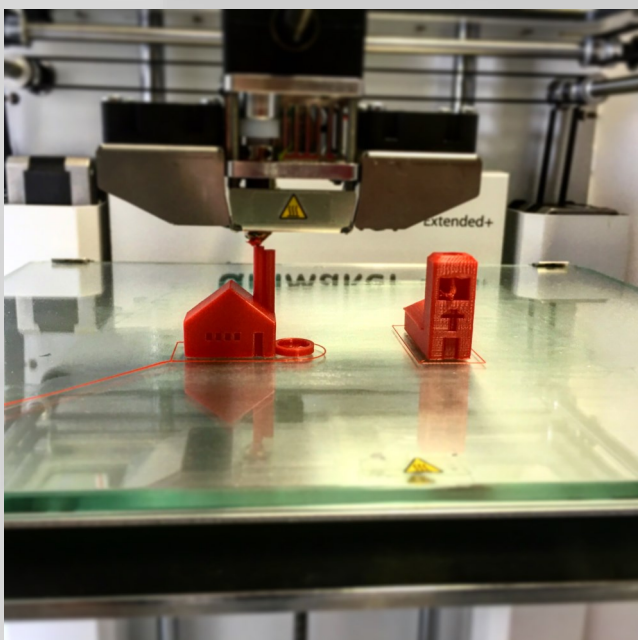
Interreg
Deutschland - Danmark



EUROPEAN UNION

DiASper-projektet er finansieret af Interreg Deutschland - Danmark med midler fra Den Europæiske Fond for Regionaludvikling. Læs mere om Interreg Deutschland - Danmark på www.interreg5a.eu

Som dansk netværkspartner kommer man gennem projektet til at få adgang til teknologier og undervisningsmaterialer, samt ikke mindst teknologisk bistand fra bl.a. Syddansk Universitet og Teknologiskolen til brug for at arbejde med teknologiforståelse i blandt andre de STEM-relaterede fag. Der vil i projektet blive lavet konkrete forslag til, hvordan man kan arbejde med digitale teknologier i en industrirelateret kontekst, og ikke mindst undersøger vi muligheder for samarbejde med danske virksomheder, som man vil kunne komme til at "lave projekter for".



DiASper

digital arbejdsliv
fra skoleperspektivet



Under projektet vil man også blive inviteret til at deltage i en eller flere camps med deltagelse af både danske og tyske skoler.

Vi har valgt at fokusere primært på udskolingen, og vil gerne invitere skolerne til en dialog om, hvad der giver mest mening for jer, så projektet i høj grad bliver drevet af jeres behov.

Projektet er stillet sådan op, så vi kommer til jer, og i derfor ikke skal bruge tid på møder udenfor skolen.

Koncepterne skal i første omgang afprøves med nogle skoleklasser, som vil modtage det nødvendige materiale og udstyr ved deltagelse i projektet. Senere skal koncepterne gøres tilgængelige for alle skoler i den dansk-tyske region.

Yderligere information og nyheder om projektet kan findes på vores hjemmeside:

<https://diasper-project.eu/>

Kontakt

Såfremt man er interesseret i at være med i projektet, bedes man henvende sig til projektkoordineringsfunktionen hos IPN, Dr. Marc Wilken, pr. mail på: wilken@leibniz-ipn.de.

På den danske side er kontaktpersonen Prof. Jørgen Larsen: jcla@mmmi.sdu.dk.

